

## РЕШЕНИЕ

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 28 ноября 2019 года

### Инновационная деятельность

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» (директор П.В. Лизунов; научный рук. А.В. Савченков) по теме «Сетевое взаимодействие ПОО с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности отметил, что в процессе инновационной деятельности:

1) на базе ГБПОУ «УКИТТ» реализуется модель практико-ориентированного (дуального) обучения, при которой теоретическая часть подготовки (40% учебного времени) проходит на базе профессиональной образовательной организации, а практическая (60%) – на рабочем месте на «УКВЗ им. С.М. Кирова» – филиале АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева». Это обеспечивает интеграцию процессов прогнозирования потребностей в рабочих кадрах, профориентации, профессионального самоопределения, эффективной организации производственного обучения с оценкой квалификаций, трудоустройством и карьерным лифтом, что обеспечивает конкурентоспособность и трудоустройство выпускников техникума. В реализации инновационных образовательных процессов вовлечены специальности «Технология машиностроения» и «Специальные машины и устройства» в рамках изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих». Всего по результатам реализации инновационного проекта было задействовано 52 студента очной формы обучения и 194 обучающихся общеобразовательных школ.

2) модель практико-ориентированного (дуального) обучения осуществляется на основе сетевого взаимодействия профессиональной организации с общеобразовательными организациями и градообразующим предприятием города через систему профориентационных мероприятий профессиональной направленности и института наставничества, реализуемого на разных уровнях техникума и на «УКВЗ им. С.М. Кирова» – филиале АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» во время производственной практики студентов на основе трудовых и ученических договоров, стажировок руководителей практики и мастеров производственного обучения, адаптационного периода молодых специалистов.

3) обобщённый опыт работы региональной инновационной площадки представлен в публикациях по теме инновационной работы и нашел отражение в следующих инструктивно-методических материалах:

- Положение о наставничестве в формате практико-ориентированного (дуального) обучения;
- Положение о стажировке педагогических работников в формате практико-ориентированного (дуального) обучения;
- Квалификационные требования к выпускнику практико-ориентированной (дуальной) образовательной программы;
- Методические указания по организации практики студентов в формате практико-ориентированного (дуального) обучения;
- адаптированные под требования работодателя основные образовательные программы.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

1. Информацию принять к сведению и одобрить результаты работы инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие профессиональной организации с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения» на базе ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» (директор П.В. Лизунов; научный руководитель А.В. Савченков).

2. ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в Приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 31.01.2020 г.

3. Рекомендовать руководителям ПОО при организации практико-ориентированного (дуального) обучения, сетевого взаимодействия и формирования системы наставничества использовать опыт работы инновационной площадки и инструктивно-методические материалы ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум».

**Заслушав и обсудив заявительные документы соискателей статуса региональной инновационной площадки, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности рекомендует:**

Открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» по теме «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений». Назначить ответственным исполнителем Александра Павловича Большакова, директора ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», кандидата исторических наук, научным руководителем Махневу Ольгу Павловну, руководителя Общественной приемной Уполномоченного по правам человека в Свердловской области.

## Научно-методическая деятельность

Заслушав и обсудив выступление С.К. Ангеловской, руководителя ОМО заместителей директора по НМР, заместителя директора по УМР ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» по вопросу «**Механизмы внутренней оценки качества образовательной деятельности в ПОО Челябинской области**», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **отмечает**, что основным механизмом оценивания качества образовательной деятельности, наиболее полно охватывающим все стороны деятельности образовательной организации, признается внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), необходимость организации и функционирования которой зафиксирована в ст.28 закона «Об образовании в РФ».

Под ВСОКО в профессиональной образовательной организации понимается комплекс особых организационных структур, зафиксированных правил и норм, диагностических и оценочных процедур и инструментария, позволяющих на единой основе оценивать качество образования, что будет выражаться в степени его соответствия федеральным государственным стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Целью функционирования ВСОКО является, прежде всего, получение объективной и многоплановой информации о состоянии качества образования в конкретной профессиональной образовательной организации, которая в дальнейшем должна быть использована для управления качеством профессионального образования: принятия управленческих решений, имеющих конечной целью повышение качества профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, обучающиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Понимая особую актуальность проблемы организации и управления функционированием ВСОКО, с целью активизации работы профессиональных образовательных организаций в этом направлении, в рамках работы ОМО заместителей директора по НМР было принято решение проанализировать состояние ВСОКО в ПОО. В качестве механизма был предложен областной конкурс, проходивший в три этапа, участие в котором приняли все ПОО Челябинской области, подведомственные Министерству образования и науки региона.

По результатам конкурса были сделаны аргументированные выводы о состоянии внутренних систем оценки качества образования в ПОО, составлены рейтинги образовательных организаций, предложены Рекомендации по организации ВСОКО в ПОО.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

1. Информацию о состоянии механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности в ПОО Челябинской области и об итогах областного конкурса ВСОКО ПОО, проведенного в рамках деятельности ОМО заместителей директора по НМР, методистов, принять к сведению.

2. Обобщить и рекомендовать к использованию в ПОО области лучшие практики управления функционированием ВСОКО победителей конкурса ВСОКО — ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» и ГБПОУ «Озерский технический колледж».

3. Одобрить и рекомендовать к использованию в ПОО области Рекомендации по организации ВСОКО в ПОО, разработанные в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

**Заслушав и обсудив выступление И.Р. Сташкевич, проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» по вопросу представления проекта плана работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области на 2020 год и проекта приоритетных направлений научно-методической работы ПОО, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует:****

- план работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области на 2020 год принять к исполнению;

- членам Совета рассмотреть перечень приоритетных направлений научно-методической работы ПОО и направить свои предложения до 10 декабря 2019 года в Центр сравнительной педагогики и инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» на адрес [soa@chirpo.ru](mailto:soa@chirpo.ru) ; тел. 8 9090881347 – Суйкова Ольга Александровна.